

Ubicación de los baloncestistas en las acciones del último o único tiro libre y posible neutralización del contra ataque del equipo Capitalinos en la LSB año 2010.

Ms.C. JOSÉ FÉLIX ALFONSO CÁRDENAS (*pepe@uccfd.cu*)

Departamento de Juegos Deportivos. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo” La Habana, Cuba.

LIC. JULIO CÉSAR GONZÁLEZ LUACES

Instituto Preuniversitario Urbano “Julio Antonio Mella” Habana del Este, La Habana, Cuba.

LIC. ALEXANDER MARIÑO ALFONSO

Dirección de Deportes de la Universidad de Ciencias Informáticas La Habana, Cuba.

 Recibido:2011-06-20 - Aprobado:2011-07-18

Resumen

Este trabajo se relaciona con el desarrollo y la dirección del juego de baloncesto. Aborda la situación que se presenta al fortalecer la cancha defensiva para romper el contra ataque del equipo contrario, limitando el aprovechamiento de las posibilidades que brinda la Regla # 7 de ubicar hasta dos jugadores en los pasillos de tiros libres para luchar por el posible rebote ofensivo en caso de que este falle. Este problema se basa en el abandono de los pasillos de tiros libres en el último o único tiro libre en cualquier situación del juego, lo que para los entrenadores no es más que una táctica cuyo objetivo es garantizar el balance defensivo y neutralizar el contra ataque enemigo. A través de esta investigación los autores pretenden demostrar que esta táctica posee más desventajas que las ventajas que se pueden presentar si se lucha por el posible rebote ofensivo, ubicando a los jugadores en los pasillos de tiros libres.

Palabras clave: baloncesto, tácticas, reglas, ligas nacionales, equipo deportivo, resultados deportivos.

Basketball Players Standing in Last or Only Free-Throwing Actions and Possible Blocking Facing “Capitalinos” Team Attack during Mayor Basketball League in 2010

Abstract

This work deals with basketball game development and direction while strengthening the defensive court to stop opponent's team counterattack, it limits to take advantage of the possibilities that rule number seven enables to place either two players at the free shot areas to fight for the possible offensive rebound in case of failing free shot, such a problem is based on neglect actions at shot areas at last and only free shot in any situation of the game, for trainers it is not only a tactics that is aimed to guarantee the defensive balance and to block the opponent's counter-attack. Through this research we intend to show that this tactics has more disadvantages than the very advantages that can be found, if we look for a possible offensive rebound placing the players into the free shots areas

Key words: basketball, tactics, rules, national leagues, sports team, sportive results

Introducción

“El deporte forma parte de la educación integral de nuestra joven generación, es la fuente de voluntad, constancia, vigor físico y agilidad mental” señalaba nuestro Comandante en Jefe en 1959. A partir de aquel momento

comenzó el desarrollo del deporte, con el nacimiento del deporte revolucionario por el pueblo y para el pueblo.

La FIBA es consciente de la gran importancia del baloncesto para el desarrollo de los jóvenes, así como del papel fundamental de los entrenadores

en ese contexto, pues son ellos quienes trabajan diariamente con los atletas, deben lograr que la experiencia de jugar el baloncesto sea beneficiosa, que asuman su responsabilidad y aprendan conceptos y estrategias para desarrollar con éxito su cometido y así formar a los niños y niñas que tanto dependen de ellos.

El baloncesto es de amplio espectro competitivo, donde las situaciones cambiantes e inesperadas del juego han proliferado al punto de que la defensa interactúa en conceptos ofensivos y viceversa. Durante todo este tiempo las reglas de juego, la forma de jugar y la técnica han experimentado una gran evolución: hoy el baloncesto es practicado en todo el mundo, es un espectáculo debido a los grandes cambios introducidos en el juego influenciando en las acciones individuales, de grupo y de equipo, contribuyendo así al desarrollo de las técnicas, habilidades y desarrollo físico de sus participantes. Comas, A. M. (2000).

Para mantener este desarrollo la FIBA ha ido modificando las reglas con el objetivo de dinamizarlo más, en función de que desarrolle una gran agilidad mental y física, de modo que, a pesar de ser de mucho contacto físico, sea lo más limpio posible. Dentro de los cambios a las reglas se pueden citar los correspondientes a la Regla # 7, artículo 43, inciso 43.2.4, que permite ubicar 2 jugadores ofensivos en los pasillos de tiros libres cuando estos se realizan y así poder luchar por el rebote y frenar el contra ataque del adversario, ocasión que este aprovecharía antes de que la defensa se establezca con el objetivo de producir una situación vulnerable para atacar el aro, utilizando la ventaja territorial, la superación numérica o la ventaja en estatura. Esta acción es propicia después del último o único tiro libre fallado o anotado y las posiciones que adopten los jugadores según la modificación del reglamento del juego relacionado con el control de las acciones en el tiro libre; tácticamente el entrenador sitúa

a los jugadores pensando defensivamente para preservar la ventaja, garantizar el balance defensivo o neutralizar el posible contra ataque, pues lo que interesa al entrenador es evitar que el contrario lo utilice.

Objetivo

Determinar la ubicación más efectiva de los jugadores ofensivos en los pasillos de tiros libres en el último o único tiro libre de acuerdo al marcador y la posible neutralización del contra ataque.

Tareas:

- Elaborar un protocolo de observación para determinar la ubicación de los jugadores en los pasillos de tiros libres en el último o único tiro libre y la formación de ellos para impedir el contra ataque.
- Elaborar y aplicar una encuesta a entrenador y atletas para conocer cuáles factores influyen en el abandono de los pasillos de tiros libres en el último o único tiro libre.
- Determinar cuántos tiros libres falló el equipo Capitalinos por cada formación en el último o único tiro libre.
- Determinar cuántos posibles rebotes ofensivos tuvo el equipo Capitalinos y cuántos obtuvo por cada formación en el último o único tiro libre.
- Determinar cuántos contra ataques neutralizó el equipo Capitalinos por cada formación en el último o único tiro libre.

Metodología:

Se observaron 19 juegos desarrollados en el año 2010 pertenecientes a la Liga Superior de Baloncesto del equipo masculino Capitalinos con los siguientes resultados:

19 juegos observados: Ganados = 14
Perdidos = 5

Métodos empleados:

- Histórico-Lógico: para conocer lo investigado hasta el momento por la comunidad científica.
- Analítico-Sintético: para el análisis ordenado de la información teórica.
- Observación científica: para determinar cómo influye el abandono de los pasillos de tiros libres en el resultado del partido.
- Encuesta: al aplicarle el cuestionario al Director Técnico y atletas.
- Estadístico-matemático: para el análisis porcentual de los resultados obtenidos.

Análisis de los resultados

Resultados del cuestionario aplicado al Director Técnico:

- 1- ¿Cuáles factores influyen en el abandono de los pasillos de tiros libres en el último o único tiro libre?
Cansancio: ____ Costumbre: ____
Condición de juego: ____ Indisciplina: ____ Táctica: (X)
- 2- ¿Con qué objetivo se realiza el abandono de los pasillos de tiros libres en el último o único tiro libre?
Garantizar el balance defensivo: (X)
Frenar el contra ataque: __ Disminuir el gasto energético: __
- 3- Esta estrategia mayormente se realiza en: 1er cuarto de juego: __ 2do cuarto de juego: __ 3er cuarto de juego: (X) 4to cuarto de juego: (X)
Todo el juego: __
- 4- La estatura promedio del equipo influye en el abandono de los pasillos de tiros libres en el último o único tiro libre: Si: __ No: (X)
- 5- Influye en el abandono de los pasillos de tiros libres el nivel técnico-táctico de los contrarios: Sí: __ No: (X)

6- El porciento de tiros libres en el partido influye en la utilización de esta estrategia: Sí: (X) No: ____

7- ¿Esta táctica es ordenada por usted?: Sí: (X) No: ____

Analizadas las respuestas, se concluye que para el Director Técnico el abandono de los pasillos de tiros libres es una táctica y su utilización depende de la condición en que se encuentre el juego; es aplicada con el objetivo de garantizar el balance defensivo y preservar el marcador en la condición en que se encuentre; el nivel técnico-táctico del contrario no es un factor determinante para su empleo. Dicha táctica se utiliza mayormente en la mitad y al final del juego.

Respuestas del cuestionario aplicado a los atletas:

1- ¿Que factores influyen en el abandono de los pasillos de tiros libres? Indisciplina: ____ Cansancio: ____ Táctica: (5) Orden del D.T.: (5) Marcador: (5)

2- Esta estrategia la realiza mayormente en: 1er cuarto de juego: ____ 2do cuarto de juego: ____ 3er cuarto de juego: (5) 4to cuarto de juego: (5) Todo el juego: ____

3- Esta estrategia la realiza para: Garantizar el balance defensivo: (5) Preservar el marcador: (5) Disminuir el gasto energético: ____

4- La estatura y el nivel del contrario influye en el abandono de los pasillos de tiros Libres: Sí: ____ No: (5)

5- ¿Considera usted importante la ubicación en los pasillos de tiros libres? Sí: (5) No: ____

6- ¿Está entre sus responsabilidades la ubicación en los pasillos de tiros libres? Sí: (5) No: ____

En la encuesta aplicada a los atletas, estos expresan que el abandono de los pasillos de tiros libres en el último



o único tiro libre es una táctica ordenada por el entrenador con el objetivo de garantizar el balance defensivo y preservar el marcador en cualquier circunstancia en que se encuentre el partido. La realizarán preferentemente en la mitad y final del juego. No es un factor determinante la estatura ni el nivel técnico-táctico del contrario, para ellos es importante la ubicación en los pasillos de tiros libres durante su ejecución y está entre sus responsabilidades; pero como atletas al fin, tienen que cumplir con el planteamiento táctico del entrenador.

Resultados de las formaciones más utilizadas:

FORMACIÓN: 2-1-2 (con 2 jugadores ofensivos en los pasillos de tiros libres)

Resumen de la formación:

Esta formación se utilizó en 32 ocasiones, con un resultado en los tiros libres de 19 anotados y 13 fallados; el equipo tuvo la posibilidad de obtener 13 rebotes ofensivos, apoderándose en 7 ocasiones de ellos y de estos rebotes, 3 pudieron darle al equipo 2 puntos

cada uno y uno lo pudieron convertir en 3 puntos. Mediante esta formación el equipo pudo neutralizar 19 contra ataques con ventaja de 5 puntos, empleándola en 2 ocasiones, 1 con la misma cantidad de puntos, con ventaja de 6-10 se utilizó en 7 ocasiones. 3 veces en desventaja de 6-10, con ventaja de más de 10 puntos la efectuaron 3 veces y en 4 ocasiones, con desventaja de la misma cantidad de puntos.

FORMACION: 2-1-1-1 (con 2 jugadores ofensivos en los pasillos de tiros libres)

Resumen de la formación:

Formación utilizada en 48 ocasiones para el tiro libre, de 24 anotados y 24 fallados dando lugar a 24 posibles rebotes ofensivos, obteniendo 11, de los cuales uno lo pudieron convertir en 2 puntos más. Mediante su utilización el equipo pudo neutralizar 34 contra ataques; dicha formación fue realizada 9 veces con ventaja y desventaja de 6-10 puntos y con ventaja de más de 10 puntos, también en 9 ocasiones.

FORMACIÓN: 1-1-1-2 (con 1 jugador ofensivo en los pasillos de tiros libres)

Resumen de la formación:

Formación empleada en 23 ocasiones para una diferencia en tiros libres de 17 anotados y 6 fallados, con 6 posibles rebotes ofensivos para el equipo y, obteniendo de estos, 2 rebotes. Su realización fue efectiva en la neutralización de 17 contra ataques; fue solamente empleada 2 veces con desventaja de 6-10 puntos, ventaja de más de 10 puntos y desventaja de más de 10 puntos, respectivamente.

FORMACIÓN: 1-2-2 (con abandono de los pasillos de tiros libres)

Resumen de la formación:

Esta formación es la encargada de darle comienzo a la crítica reflejada en esta investigación; dicha formación fue utilizada en 51 ocasiones, el equipo tuvo una diferencia de tiros libres de 31 fallados y 20 anotados, dando lugar a 31 rebotes ofensivos que de obtener la mitad y anotarse estos, representarían como mínimo 30 puntos que hubieran servido de mucho al equipo debido a que el objetivo de dicha formación es abandonar los pasillos de tiros libres para fortalecer la defensa y neutralizar la mayor cantidad de contra ataques posibles. Con esta formación no se pudo obtener ningún rebote ofensivo por cuanto en el baloncesto gana el equipo que más canastas pueda anotar en el partido; fue empleada mayormente cuando el equipo se encontraba con ventaja de 6-10 y más de 10 puntos en 13 y 14 oportunidades respectivamente. A modo de resumen, esta formación es muy efectiva en la defensa pero no cumple con el objetivo del deporte ya que deja escapar una buena oportunidad que brinda la regla.

FORMACIÓN: 1-1-1-2 (con abandono de los pasillos de tiros libres)

Resumen de la formación:

Esta formación fue utilizada en 13 ocasiones dando lugar a 11 tiros libres fallados y solamente 2 anotados debido a que en ella el equipo está volcado a la defensa y observando el pésimo % de tiros libres, tuvo 11 posibles rebotes

ofensivos sin obtener ninguno y pudieron neutralizar 10 contra ataques. Esta formación se empleó solo una vez con ventaja de 5 puntos, 3 veces con desventaja de 6-10 puntos y en una ocasión, con desventaja de más de 10 puntos.

FORMACIÓN: 1-1-3 (con abandono de los pasillos de tiros libres)

Resumen de la formación:

Se utilizó en 15 ocasiones para una diferencia de tiros libres de 8 fallados y 7 anotados, teniendo 8 posibles rebotes ofensivos sin obtener ninguno, porque una vez más se le regala al contrario la posibilidad de apoderarse del rebote sin luchar por él. Mediante esta formación pudieron neutralizar 8 contra ataques, al realizarla 5 veces con desventaja de 6-10 puntos y en 4 ocasiones, con ventaja de más de 10 puntos

Conclusiones

- 1- El equipo Capitalinos tuvo, en general, 182 ocasiones de ejecutar el último o único tiro Libre, de ellos se anotaron en general 89 tiros libres y se fallaron 93 por lo que hubo la misma cantidad de posibles rebotes ofensivos.
- 2- El análisis porcentual, evidencia como resultado que de 182 tiros libres realizados se anotaron 89, para un bajo por ciento de efectividad (48%). Esto confirma que en cualquier situación de juego se deben ubicar jugadores en los pasillos de tiros libres para luchar por el rebote ofensivo, teniendo en cuenta que nuestros jugadores no son buenos cobradores de tiros libres.
- 3- De las formaciones analizadas, en 43 oportunidades se ubicaron juga-

Cuadro resumen general de las formaciones

	2-1-2	2-1-1-1	1-1-1-2	1-2-2	1-1-1-2	1-1-3	TOTAL
Ubicac. En los pasillos	32	48	23	51	13	15	182
T. Libres fallados	13	24	6	31	11	8	93
T. Libres anotados	19	24	17	20	2	7	89
Contra ataq. Neutralizado	19	34	17	34	10	8	122
Posibles Reb. Ofens.	13	24	6	31	11	8	93
Rebotes Of. Obtenidos	7	11	2	-----	-----	-----	20
Ventaja de 5 puntos	2	-----	-----	2	1	-----	5
Desventaja de 5 puntos	1	-----	-----	-----	-----	-----	1
Ventaja de 6-10 puntos	7	9	-----	13	-----	-----	29
Desventaja de 6-10 pts.	3	9	2	1	3	5	23
Ventaja de + de 10 pts.	3	3	2	14	-----	4	26
Desventaja de + de 10 pts.	4	9	2	-----	1	-----	16

dores en los pasillos de tiros libres, obteniéndose 20 rebotes ofensivos y anotándose 4 de ellos.

- 4- En total estas formaciones fueron efectivas en la neutralización de 122 contra ataques.
- 5- Las formaciones más efectivas son las que ubican 2 jugadores ofensivos en los pasillos de tiros libres, debido a que eso permite luchar por el rebote y al mismo tiempo, organizar la defensa para poder neutralizar el contra ataque contrario.
- 6- Las formaciones que ubican a un solo jugador en los pasillos de tiros libres dan la posibilidad de luchar por el rebote, pero con poca opción por la diferencia numérica.
- 7- Las formaciones que no ubican a jugadores ofensivos en los pasillos de tiros libres permiten fortalecer la defensa en el terreno defensivo y neutralizar los posibles contra ataques con mayor efectividad, pero a su vez le impiden al equipo luchar por el rebote ofensivo y de esta forma desaprovechar las posibilidades que brinda la regla.

Recomendaciones

- 1- No facilitarle al contrario el rebote defensivo y que se luche por el rebote ofensivo en cualquier condición en que se encuentre el juego, atendiendo a las posibilidades que brinda la Regla # 7.
- 2- Continuar el estudio de las posibles formaciones defensivas más efectivas para la neutralización del contra ataque en el acto del último o único tiro libre a diferencia del marcador incluyendo los demás equipos participantes en la LSB.

Bibliografía

ABREU BASTIDA, YUDI. (2009). La Solución Mental en las acciones tácticas de las

jugadoras organizadoras del equipo nacional de baloncesto. Tesis en opción al Título de Especialista de Baloncesto para el Alto Rendimiento. UCCFD "Manuel Fajardo", Ciudad de La Habana, Cuba.

ÁLVAREZ AGUIRRE, EDUARDO T. (1999) Metodología para la caracterización de los jugadores del equipo juvenil de baloncesto por posición. Tesis en opción al grado científico de Máster en Entrenamiento Deportivo. UCCFD "Manuel Fajardo", Ciudad de La Habana, Cuba.

ARTEAGA CRESPO, FERMÍN (1999) Alternativa para el entrenamiento de la transición defensiva con jugadores de baloncesto en las edades formativas. Tesis en opción al grado científico de Máster en Entrenamiento Deportivo. UCCFD "Manuel Fajardo", Ciudad de La Habana, Cuba

COMAS ANTÓN, MARIA (2000). Baloncesto para jugadores jóvenes guía para entrenadores. Madrid, España. Editorial Dickinson S. L.

DE LA PAZ RODRÍGUEZ, PEDRO L. (1983) Baloncesto. La Defensa. La Habana. Ed. Pueblo y Educación.

ELLIOT, JOHN. (2005) La Investigación. Acción en Educación. Madrid. Ed. Marata.

[es.wikipedia.org/wiki/Estrategia_\(juegos\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Estrategia_(juegos))

[es.wikipedia.org/wiki/Estrategia_\(teoría_de_juegos\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Estrategia_(teoría_de_juegos))

[es.wikipedia.org/wiki/Rebote_\(baloncesto\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Rebote_(baloncesto))

[es.wikipedia.org/wiki/Tiro_libre_\(baloncesto\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Tiro_libre_(baloncesto))

[es.wikipedia.org/wiki/Tiro_libre_\(baloncesto\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Tiro_libre_(baloncesto))

[es.wikipedia.org/wiki/Tiro_libre_\(baloncesto\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Tiro_libre_(baloncesto))

ESTÉVEZ CULLEL. M. Y ARROYO MENDOSA, M (2004). La Investigación Científica en la actividad física, su metodología. Ciudad de La Habana. Ed. Deportes.

FIBA. (2008) Reglas Oficiales de Baloncesto.

HOL WISSELL. (2005) Baloncesto Aprender y Progresar. La Habana. Ed. Deportes.

<http://baloncestovirtual.galeon.com/aficionados1514238.html>

<http://www.taringa.net/posts/deportes/2270828/Reglamento-fiba.html>

NAVARRO REGUEIRO, ADONIS CARLOS. (1993) Instrumento para la dirección de equipos de baloncesto primera categoría en Santiago de Cuba. Tesis en opción del grado científico de Máster en Entrenamiento Deportivo. UCCFD "Manuel Fajardo", Cuba.

ROBER ECHEVARRIA, ABELIS. (2009) Ejercicios coordinativos para mejorar la postura

en los desplazamientos defensivos en los baloncestistas juveniles de Santiago de Cuba. Tesis en opción al Título de Especialista en Baloncesto para el Alto Rendimiento. UCCFD "Manuel Fajardo", Ciudad de La Habana, Cuba.

